

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий



П. Ф. Барышев

« 20 » _____ 11 _____ 2020 г. 2-4-44-29-11.

**Примерная программа курсового обучения руководителей
и работников гражданской обороны, руководителей формирований
и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих
подготовку в области гражданской обороны и защиты
от чрезвычайных ситуаций**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	10
III. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
3.1 Рекомендуемые результаты обучения группы «Руководители» (1-я группа).....	12
3.2 Рекомендуемые результаты обучения групп «Руководители формирований и служб», «Работники гражданской обороны» (2-я и 3-я группы).....	14
3.3 Рекомендуемые результаты обучения в группе «Должностные лица, осуществляющие подготовку в области ГО и защиты от ЧС» (4-я группа).....	18
IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ.....	22
4.1 Содержание тем занятий элективного модуля «Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО».....	22
4.2 Содержание тем занятий модуля «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС».....	24
4.3 Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения».....	26
4.4 Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения».....	29
4.5 Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС».....	33
4.6 Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов управления».....	35

4.7 Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС».....	37
V. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	42
Приложение. Рекомендуемый учебно-тематический план.....	44

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

- АИУС – автоматизированная информационно-управляющая система
- АПК «Безопасный город» – Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»
- АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- АХОВ – аварийно химически опасное вещество
- ГУ МЧС России – Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации
- ГО – гражданская оборона
- ДДС – дежурно-диспетчерская служба
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии
- ДПО – дополнительное профессиональное образование
- ЕДДС – единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования
- ЗНТЧС – защита населения и территорий от ЧС
- Курсы ГО – курсы гражданской обороны муниципальных образований
- КЧС и ОПБ – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- ОГВ – органы государственной власти
- ОИВ – органы исполнительной власти
- ОМСУ – органы местного самоуправления
- ОО ДПО ГОЧС – организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС
- ПУФ – повышение устойчивости функционирования
- РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Система – 112 – системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»
- НАСФ – нештатные аварийно-спасательные формирования

НФГО – нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

УКП ГО – учебно-консультационные пункты по ГО муниципальных образований

ФОИВ – федеральные органы исполнительной власти

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

Эвакоорганы – эвакуационные и эвакоприемные комиссии

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа курсового обучения руководителей и работников гражданской обороны, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – Примерная программа), разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868¹, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»².

Примерная программа предназначена для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области ГО и защиты от ЧС, а также курсов ГО, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения соответствующих категорий обучаемых (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Целесообразно в Программе отражать описание компетенций в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2020, № 27, ст. 4185.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 45, ст. 4490; 2019, № 40, ст. 5570.

содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

Примерная программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Перечень лиц (категории обучаемых), проходящих курсовое обучение в области ГО, а также организации, осуществляющие их обучение по программам курсового обучения, определен приказом МЧС России от 24.04.2020 № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июня 2020 г., регистрационный № 58566).

В целях повышения эффективности курсового обучения руководителей и работников ГО, руководителей формирований и служб, а также отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС, при реализации программ курсового обучения в Примерную программу заложен принцип модульно-компетентного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующих категорий обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций). Темы первого модуля

рекомендуется изучать во время самостоятельной подготовки и путем получения консультаций у преподавателей.

Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, целесообразно организовать изучение всех тем первого модуля, а для остальных обучаемых – в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение по программам курсового обучения может осуществляться по очной и очно-заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с применением сетевой формы. Форму обучения определяет руководитель образовательной организации в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебной материальной базы.

Для повышения эффективности курсового обучения возможно проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям) категории обучаемых с учетом уровня их подготовки. Рекомендуемое количество обучаемых в группе – 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12 - 13 человек.

Обучение по программам курсового обучения предусматривает следующие формы учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Формы учебных занятий определяются для каждой Программы с учетом ее содержания и целей, а также категории обучаемых.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. Рекомендуется предусматривать в дни учебных занятий до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее – самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Оценка качества освоения Программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаются ее руководителем. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. В состав комиссии рекомендуется включать преподавателя, закрепленного за учебной группой. По согласованию с начальником ГУ МЧС России, на территории которого расположена организация, осуществляющая образовательную деятельность, в состав комиссии могут входить сотрудники ГУ МЧС России.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучающихся в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по программам курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, возможно проводить обучение методом выездных занятий.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения по Программам является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами курсового обучения соответствующих категорий обучаемых являются:

изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В целях эффективной организации курсового обучения категории обучаемых сведены в группы обучаемых.

Рекомендуемые результаты курсового обучения сформулированы для групп обучаемых с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к соответствующим должностным лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Руководителям организаций, осуществляющих обучение по программам курсового обучения, при разработке Программы соответствующей категории обучаемых рекомендуется учитывать конкретные обязанности в области ГО и защиты от ЧС, возложенные на них.

Группы обучаемых:

1-я группа «Руководители» включает: должностных лиц местного самоуправления, возглавляющих местные администрации (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований) муниципальных образований, расположенных на территориях, отнесенных в установленном порядке к группам по ГО и руководителей организаций, отнесенных в установленном порядке к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время (далее – руководители);

2-я группа «Руководители формирований и служб» включает работников ФОИВ, ОГВ субъектов Российской Федерации, ОМСУ и организаций, назначенных руководителями (их заместителями) НФГО, НАСФ и спасательных служб (далее – руководители формирований и служб);

3-я группа «Работники гражданской обороны» включает работников ФОИВ, ОГВ субъектов Российской Федерации, ОМСУ и организаций, включенных в состав:

структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО (далее – уполномоченные по ГО);

эвакоорганов (далее – члены эвакоорганов);

комиссий по вопросам ПУФ (далее – члены комиссий ПУФ);

4-я группа «Должностные лица, осуществляющие подготовку в области ГО и защиты от ЧС» включает:

руководителей курсов ГО;

инструкторов ГО ОО ДПО ГОЧС, курсов ГО и консультантов УКП ГО (далее – инструкторы ГО).

3.1 Рекомендуемые результаты курсового обучения группы

«Руководители»

(1-я группа)

В результате курсового обучения руководители должны:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

приоритетные направления государственной политики в области ГО и ЗНТЧС, основные мероприятия по их реализации;

основы организации ГО и ЗНТЧС;

возможный состав, задачи и порядок применения органов управления, сил ГО и РСЧС соответствующего уровня, а также мероприятия по обеспечению их постоянной готовности;

структуру, порядок разработки и корректировки планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС;

принципы построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

объемы и порядок создания в целях выполнения мероприятий ГО и для ликвидации ЧС запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских и финансовых средств, а также их пополнения;

порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

организацию проведения АСДНР;

алгоритм своих действий при введении в действие Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения) и Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

принципы построения, состав, основные задачи, функции органов управления ГО и РСЧС, а также режимы функционирования органов управления РСЧС;

порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацию подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС;

уметь:

анализировать, оценивать обстановку, принимать решения и ставить задачи в области ГО и ЗНТЧС подчинённым;

организовывать проведение АСДНР, осуществлять управление подчиненными силами и средствами при выполнении мероприятий в области ГО и ЗНТЧС;

организовывать разработку Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), а также Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

быть ознакомлены с:

организацией финансирования и обеспечения мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, привлекаемых для решения задач ГО и ЗНТЧС;

целями и задачами государственных целевых программ, направленных на решение задач ГО и ЗНТЧС.

3.2 Рекомендуемые результаты курсового обучения групп

«Руководители формирований и служб»,

«Работники гражданской обороны»

(2-я и 3-я группы)

3.2.1 В результате курсового обучения руководители формирований и служб, а также уполномоченные по ГО должны:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и выполнению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру, задачи ГО и подсистемы РСЧС соответствующего уровня, а также возможности имеющихся сил и средств ГО и РСЧС;

порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

структуру и содержание Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), а также Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

возможности и порядок функционирования систем связи и оповещения, обеспечивающих доведение сигналов оповещения и информирование органов управления, сил ГО и РСЧС, а также населения;

номенклатуру, объемы и порядок создания запасов (резервов) финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, а также их наличие и состояние;

порядок создания и поддержания в состоянии готовности НФГО, НАСФ и спасательных служб;

порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей; основные методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;

уметь:

разрабатывать проекты планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС;

анализировать и оценивать обстановку в интересах защиты населения от опасностей военных конфликтов и ЧС, готовить предложения для руководителя;

организовывать выполнение мероприятий в области ГО и ЗНТЧС;

организовывать поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию имеющихся систем оповещения и информирования;

организовывать проведение АСДНР и выполнение задач имеющимися силами ГО и РСЧС;

организовывать проведение занятий по подготовке работников в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;

организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, а также эвакуационными органами других территорий, привлекаемых для решения задач ГО и ЗНТЧС;

передовыми технологиями в области производства, способствующими повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3.2.2 В результате курсового обучения члены эвакуационных органов должны:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности мирного и военного времени и их основные поражающие факторы;

порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

порядок, организацию и особенности проведения эвакуации;

порядок применения, организацию хранения и поддержания в готовности к выдаче населению средств индивидуальной защиты органов дыхания и медицинских средств индивидуальной защиты;

порядок организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС);

порядок поддержания в готовности ЗС ГО;

порядок обеспечения выполнения эвакуационных мероприятий, в том числе привлечения сил и средств при ЧС, чрезвычайном и военном положениях;

уметь:

анализировать, оценивать обстановку, готовить предложения и принимать решения в объеме занимаемой должности по вопросам эвакуации;

разрабатывать планирующие и сопровождающие документы в области организации и проведения эвакуации;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности проведения эвакуационных мероприятий;

использовать средства индивидуальной защиты;

вести учет имущества, находящегося в распоряжении ЗС ГО;

быть ознакомлены с:

принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;

организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, а также эвакуационными органами других территорий, привлекаемых для решения задач ГО и ЗНТЧС.

3.2.3 В результате курсового обучения члены комиссий ПУФ должны:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, в том числе на радиоактивно загрязненных территориях;

опасности мирного и военного времени и их основные поражающие факторы;

порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО и режимам функционирования РСЧС;

основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени;

методы и способы ПУФ организаций, необходимых для выживания населения, в том числе на радиоактивно загрязненных территориях;

порядок проведения мероприятий по световой и другим видам маскировки;

методики оценки устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при угрозах и опасностях различного характера;

уметь:

анализировать, оценивать обстановку, готовить предложения и принимать решения по вопросам повышения устойчивости работы экономики и жизнеобеспечения;

разрабатывать планирующие документы в области ПУФ организаций, необходимых для выживания населения;

обеспечивать выполнение мероприятий по устойчивому функционированию организаций, необходимых для выживания населения в военное время и при ЧС;

осуществлять прогнозирование по вопросам устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;

быть ознакомлены с:

порядком эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;

передовыми технологиями в области производства, способствующими повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3.3 Рекомендуемые результаты курсового обучения группы «Должностные лица, осуществляющие подготовку в области ГО и защиты от ЧС»

(4-я группа)

3.3.1 В результате курсового обучения руководители курсов ГО должны знать:

требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность организаций, имеющих право осуществлять курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых актов по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, а также выполнению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание документов планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

порядок организации учебно-методической работы;

актуальные проблемы и тенденции развития ГО и РСЧС, а также способы и средства защиты от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

основы финансово-хозяйственной деятельности курсов ГО;

основы трудового законодательства, правил охраны труда и пожарной безопасности;

требования и содержание соответствующих программ курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО и режимам функционирования РСЧС;

организацию подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности;

уметь:

планировать деятельность курсов ГО и осуществлять контроль за выполнением планов;

использовать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

определять задачи и содержание тренировок в области ГО и защиты от ЧС в муниципальных образованиях и организациях, а также оказывать методическую помощь в разработке документов на их проведение;

быть ознакомлены с:

реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на предотвращение ЧС, снижение ущерба от них и защиту населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

результатами передового опыта по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС.

3.3.2 В результате курсового обучения инструкторы ГО должны:

знать:

требования нормативных правовых актов по организации курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования примерных программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

современные методики и образовательные технологии обучения;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия по курсовому обучению в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

основами организации ГО и ЗНТЧС;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематический план содержит темы занятий для составления Программы, рекомендуемое минимальное количество учебных часов на курсовое обучение по каждой категории обучаемых и представлен в приложении к Примерной программе.

4.1 Содержание тем занятий элективного модуля «Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО»

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

Тема 2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.

2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Тема 3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.

2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:

инженерная защита;

эвакуация;

использование средств индивидуальной защиты;

проведение АСДНР.

Тема 4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Тема 5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

Тема 6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.

2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

Тема 7. Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления РСЧС и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.

2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

4.2 Содержание тем занятий модуля «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС»

Тема 1. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.

Учебный вопрос:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

Тема 2. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

3. Практическое рассмотрение и обсуждение варианта Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

Тема 3. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

Тема 4. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

Тема 5. Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

Тема 6. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления и сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район выполнения задач.

3. Обязанности руководителей и работников органа управления ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления и сил ГО и РСЧС.

4.3 Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения»

Тема 1. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.

2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.

4. Типовой паспорт безопасности территории муниципальных образований.

Тема 2. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.

2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.

3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.

5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

Тема 3. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования

организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, и основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

Тема 4. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

Тема 5. Порядок финансирования мероприятий ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств по мероприятиям ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

4.4 Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»

Тема 1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения.

3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

Тема 2. Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.

Учебные вопросы:

1. Порядок приема информации о прогнозе возникновения ЧС.
2. Порядок доведения информации о получении прогноза возникновения ЧС до взаимодействующих и вышестоящих органов управления РСЧС.
3. Порядок организации выполнения превентивных мероприятий.

Тема 3. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

5. Классификация приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

6. Приборы химической разведки, их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов химической разведки к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами химической разведки.

Тема 4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

Тема 5. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

Тема 6. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

Тема 7. Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии.

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.
2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

Тема 8. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 9. Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации.

Учебные вопросы:

1. Особенности организации дезинфекционных мероприятий на территории субъектов Российской Федерации (муниципальных образований) в период осложнения эпидемиологической ситуации.

2. Правила поведения граждан в условиях эпидемии (пандемии).

3. Средства индивидуальной (медицинской) защиты при эпидемии (пандемии).

4.5 Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»

Тема 1. Организация работы КЧС и ОПБ.

Учебные вопросы:

1. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность КЧС и ОПБ.

2. Планирование работы КЧС и ОПБ (перспективное и текущее). Перечень разрабатываемых документов и их содержание. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

Тема 2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.

3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.

5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

Тема 3. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, применение при проведении АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.

2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.

3. Организация подготовки к выполнению задач.

Тема 4. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.

2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР.

3. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

Тема 5. Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению.

Учебные вопросы:

1. Получение и уяснение задач, оценка обстановки, принятие решения, распределение основных сил и средств.

2. Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.

3. Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ, НФГО в район выполнения задачи.

4. Организация взаимодействия с аварийно-спасательными и иными подразделениями других ведомств.

5. Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений НАСФ. Организация и проведение специальной обработки. Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ, НФГО к дальнейшим действиям.

Тема 6. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

4.6 Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов управления»

Тема 1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

4. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития.

Учебные вопросы:

1. АИУС РСЧС – назначение, функциональные возможности, перспективы развития.
2. АПК «Безопасный город» – назначение, состав, функциональные возможности, перспективы развития.
3. Другие информационные системы, используемые органами управления РСЧС на территории субъекта Российской Федерации.
4. Перспективы развития информационных систем, используемых в деятельности органов повседневного управления РСЧС.
5. Порядок организации круглосуточного мониторинга обстановки и организации реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием возможностей АИУС РСЧС, АПК «Безопасный город» и других информационных систем, используемых органами управления РСЧС на территории субъекта Российской Федерации.

Тема 3. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и её функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы - 112. Основные подсистемы системы - 112.
2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.
3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой - 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного

обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центра обеспечения вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновение ЧС с использованием современных информационных систем.

Тема 4. Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы -112.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.

2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.

3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ГО.

4. Руководящие, планирующие и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы - 112.

4.7 Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»

Тема 1. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 2. Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО.

Учебные вопросы:

1. Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.
2. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

Тема 3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специального учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексного учения. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

Тема 4. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 5. Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО.

Учебные вопросы:

1. Требования нормативных правовых актов и методических документов по созданию и обеспечению функционирования курсов ГО.

2. Локальные нормативные акты курсов ГО (понятие, признаки, виды и формы). Требования к локальным нормативным актам.

3. Организация процесса обучения. Формы и методы проведения занятий. Организация учебной и методической работы курсов ГО.

4. Учебная материальная база курсов ГО.

5. Требования к организации и осуществлению платной деятельности.

Тема 6. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС неработающего населения, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Планирование и контроль за проведением мероприятий по подготовке неработающего населения.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению ОБЖ и БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда курсах ГО, У КП.

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

Тема 8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Занятие 1 (лекция). Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие). Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 9. Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Управление качеством обучения с учетом требований примерных программ. Обеспечение системы качества обучения.

2. Инструменты оценки результатов освоения программ курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

3. Внутренняя система оценки качества обучения: разработка, утверждение, критерии, процедуры, инструментарий оценки результативности обучения.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Рекомендуемые организационно-педагогические условия реализации Программ направлены на обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение целесообразно проводить в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

2. Целесообразно наличие у педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области ГО и защиты от ЧС, непосредственно осуществляющих обучение по Программам, высшего или среднего профессионального образования в области ГО либо защиты от ЧС, или высшего образования и дополнительного профессионального образования в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажа преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями Примерной программы, не менее 3 лет.

3. Информационно-методические рекомендации по реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

Программу для соответствующей категории обучаемых;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

4. Содержание оценочных и методических материалов определяется организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области ГО и защиты от ЧС самостоятельно, с учетом положений законодательства Российской Федерации об образовании и в области ГО и защиты от ЧС.

5. Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

6. Рекомендуемое материально-техническое обеспечение реализации Примерной программы включает:

компьютерный класс;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

макеты ЗС ГО, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;

плакаты;

презентации лекций.

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов									
		Руководители		Работники ГО				Руководители курсов ГО		Инструкторы ГО	
		ОМСУ	Организаций	Руководители и формирований и служб	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуоорганов	Члены комиссий ПУФ	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	7	7	6	12	5	14	2	4		
3.1	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов	+	+	-	+	+	+	-	+		
3.2	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	+	+	+	+	+	+	+	+		
3.3	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	+	+	-	+	+	+	+	+		
3.4	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	-	-	-	+	-	+(л) +(с) +(пз)	-	-		
3.5	Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	+	+	+	+	-	-	-	-		

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов										
		Руководители		Руководители организаций		Руководители формирований и служб		Работники ГО			Руководители курсов ГО	Инструкторы ГО
		ОМСУ	Организаций	ОМСУ	Организаций	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуаторов	Члены комиссий ПУФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	5	6	8	14	16	7	6	7			
4.1	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	+	+	-	+	+	+	-	+		+	
		(л)	(л)		(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.2	Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС	+	+	+	+	+	+	-	+		-	
		(л)	(л)	(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.3	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	-	-	+	+	+	+	+	+		+	
				(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.4	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	-	-	+	+	+	+	+	+		+	
				(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.5	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
		(л)	(л)	(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.6	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	-	-	+	+	+	+	+	+		+	
				(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	
4.7	Организация медицинской профилактики радиационных поражений и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационной аварии	-	-	+	+	+	+	+	+		+	
				(л)	(л)	(л)	(л)		(л)		(л)	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов									
		Руководители		Работники ГО				Руководители курсов ГО	Инструкторы ГО		
		ОМСУ	Организаций	Руководители формирований и служб	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуаторов	Члены комиссий ПУФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4.8	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС	+	+	+	+	-	-	+	+	+	
4.9	Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации	(л)	(л)	-	(л)	-	-	-	(л)	(л)	
5	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	8	8	14	10	2	2	4	4	4	
5.1	Организация работы КЧС и ОПБ	+	+	-	-	-	+	-	-	+	
		(л)	(л)	-	(л)	-	(л)	-	-	(л)	
		+	+	-	-	-	-	-	-	+	
		(с)	(с)	-	-	-	(л)	-	-	(л)	
5.2	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		(л)	(л)	(л)	(с)	(л)	(л)	(л)	(л)	(л)	
					+	+	+	+	+	+	
					(с)	(л)	(л)	(л)	(л)	(л)	
5.3	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	+	+	+	+	+	-	+	+	+	
		(л)	(л)	(л)	(с)	(л)	-	(л)	(л)	(л)	
					+	+	-	+	+	+	
					(с)	(л)	-	(л)	(л)	(л)	
5.4	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС, взаимодействия между ними в ходе выполнения задач	-	-	+	+	+	-	-	-	-	
					(л)	(л)	-	-	-	-	
					+	+	-	-	-	-	
					(с)	(с)	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов									
		Руководители		Работники ГО				Руководители курсов ГО	Инструкторы ГО		
		ОМСУ	Организаций	Руководители и формирования и служб	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуорганов	Члены комиссий ПУФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
5.5	Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению	-	-	+ (л) + (пз)	-	-	-	-	-	-	
5.6	Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач	-	-	+ (л) + (с) + (пз)	-	-	-	-	-	-	
6	Организация деятельности органов управления	2	2	6	6	2	2	4	3		
6.1	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	
6.2	Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л)	-	-	-	-	-	
6.3	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами единых дежурно-диспетчерских служб	-	-	-	+ (л)	-	-	+ (л)	+ (л)	+ (л)	
6.4	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»	-	-	-	+ (л)	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов									
		Руководители		Работники ГО				Руководители курсов ГО	Инструкторы ГО		
		ОМСУ	Организаций	Руководители формирования и служб	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуационных органов	Члены комиссий ПУФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
7	Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	6	4	6	12	5	5	12	12		
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л) + (с)	-	-	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	
7.2	Организация подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО	-	-	+ (л) + (с) + (пз)	+ (л) + (с)	-	+ (л)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	
7.3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	-	-	+ (л)	+ (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	+ (л) + (с)	
7.4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	+ (л)	+ (л)	-	+ (л)	-	+ (л)	+ (л)	+ (л)	+ (л) + (с) + (л)	
7.5	Требования основных нормативных правовых документов, регламентирующих создание и деятельность курсов ГО	+ (л)	-	-	-	-	-	-	+ (л)	+ (л)	

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Группы обучаемых, формы занятий и количество часов										
		Руководители		Руководители формирования и службы			Работники ГО			Руководители курсов ГО		Инструкторы ГО
		ОМСУ	Организаций	Руководители формирования и службы	Уполномоченные по ГО	Члены эвакуорганов	Члены комиссий ПУФ	Руководители курсов ГО	Инструкторы ГО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
7.6	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС и участие в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	+	-	-	+	-	-	+	+	+		
7.7	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда на курсах ГО, УВП	-	-	-	-	-	-	+	+	+		
7.8	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	-	-	-	-	-	-	+	+	+		
7.9	Принципы, методы, процедуры и инструменты оценки результатов освоения программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	-	-	+	-	-	-	+	+	+		
	Зачет	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Всего часов занятий под руководством преподавателя	36	36	48	72	36	36	36	36	36		

* (л) – лекция

** (с) – семинар

*** (пз) – практическое занятие

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий



П.Ф. Барышев

« 20 » Сентября 2020 г. 2-4-49-24-11.

**Примерная программа курсового обучения работающего населения
в области гражданской обороны**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	7
3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.....	7
3.2 Руководство курсовым обучением и учет результатов.....	7
3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.....	9
IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	10
V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ.....	12
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	16
7.1 Учебные объекты.....	16
7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.....	17

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ – аварийно химически опасное вещество

ГО – гражданская оборона

ДДС – дежурно-диспетчерская служба

ЗНТЧС – защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

КЧС и ОПБ – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ – органы государственной власти

ОИВ – органы исполнительной власти

ОМСУ – органы местного самоуправления

ПУФ – повышение устойчивости функционирования

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны (далее – Примерная программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868¹, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»².

Примерная программа предназначена для руководителей организаций независимо от их организационно правовых форм и форм собственности в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения работников организаций по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Примерная программа раскрывает организацию и порядок осуществления курсового обучения работников организаций, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2020, № 27, ст. 4185.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 45, ст. 4490; 2019, № 40, ст. 5570.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС, характерным для района осуществления трудовой деятельности работников организаций.

Основными задачами курсового обучения являются:

усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

подготовка работников организации к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать работников организации знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении работающего населения является лекция.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Формами практических занятий работающего населения являются тренировки и комплексные занятия.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение работающего населения целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 12 часов в год.

Для проведения занятий целесообразно приказом руководителя организации назначить руководителей занятий и определить учебные группы численностью до 25 человек с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профессий.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно-технические работники, члены КЧС и ОПБ организации, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС и (или) ГО. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках.

Знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работников организации в тренировках и учениях по ГО и защите от ЧС.

3.2 Руководство курсовым обучением и учет результатов.

Руководство обучением должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:
качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;

постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

Руководителям организаций, при разработке Программ, целесообразно с учетом условий специфики деятельности организации, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, вносить изменения в содержание тем и определять время на их изучение, но не рекомендуется сокращать общее количество часов, предусмотренного Примерной программой.

Важно предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников организации, прошедших обучение, целесообразно руководителям занятий организовать и осуществлять учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения. Форма журнала учета определяется организацией.

Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал учета.

3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников организации, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения работники организации должны:

знать:

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и рекомендуемое время занятий

№ п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия
1	Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия	Лекция
2	Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организации по ним	Лекция
3	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации	Тренировка
4	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации	Комплексное занятие
5	Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов	Комплексное занятие
6	Оказание первой помощи	Тренировка
7	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Лекция
Общее количество часов: 12		

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Поражающие факторы источников ЧС, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Учебные вопросы:

1. ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

2. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

3. Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

4. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

5. Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

6. Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, других опасностях и действий работников организации по ним.

Учебные вопросы:

1. Порядок оповещения работников организации и доведения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

о воздушной тревоге;

о химической тревоге;

о радиационной опасности;

об угрозе катастрофического затопления;

о других опасностях.

Порядок действия работников организаций при получении сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» по месту работы.

Особенности действий работников организаций при получении сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» при нахождении вне места работы.

Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.

Учебные вопросы:

1. Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
2. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.
3. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
4. Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.

Учебные вопросы:

- 1.. Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.
2. Порядок и пути эвакуации.
3. Профилактические меры по предупреждению пожара.
4. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.
5. Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями.

2. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.

3. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

4. Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

5. Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

6. Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и АХОВ при ЧС техногенного характера.

7. Действия при возникновении военных конфликтов.

8. Действия работников организаций при объявлении эвакуации.

Тема 6. Оказание первой помощи.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

3. Практическое наложение повязок.

4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

6. Правила оказания помощи утопающему.

7. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

8. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Учебные вопросы:

1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

2. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

3. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

4. Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1 Учебные объекты.

В целях эффективной реализации Программы в организациях рекомендуется иметь:

с численностью работников до 200 человек – комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, один уголок по ГО и ЧС (далее - уголок ГОЧС);

с численностью работников свыше 200 человек – учебный кабинет, учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и ЗНТЧС.

Уголок по ГОЧС – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1 Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

7.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методические пособия содержащие материалы необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3 Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;

плакаты;

презентации лекций.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра

Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий



П.Ф. Барышев

«20» 4 2020 г. 2-4-41-28-11

**Примерная программа курсового обучения личного состава
нештатных аварийно-спасательных формирований
в области гражданской обороны**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.....	9
3.2 Руководство курсовым обучением и учет результатов.....	10
3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.....	12
IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	15
VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.....	17
6.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.....	19
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	25
7.1 Учебные объекты.....	25
7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.....	26

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ – аварийно химически опасное вещество

ВГК – вспомогательные горноспасательные команды

ГО – гражданская оборона

ДДС – дежурно-диспетчерская служба

ЗНТЧС – защита населения и территорий от ЧС

КЧС и ОПБ – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ – органы государственной власти

ОИВ – органы исполнительной власти

ОМСУ – органы местного самоуправления

ПУФ – повышение устойчивости функционирования

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

НАСФ – нештатные аварийно-спасательные формирования

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны (далее – Примерная программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868¹, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»², а также приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2006 г., регистрационный № 7383) и приказом МЧС России от 29.11.2013 № 765 «Об утверждении порядка создания вспомогательных горноспасательных команд» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2013 г., регистрационный № 30896).

Примерная программа предназначена для руководителей организаций, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации создают и поддерживают в состоянии готовности НАСФ, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава НАСФ организации по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2020, № 27, ст. 4185.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 45, ст. 4490; 2019, № 40, ст. 5570.

Примерная программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является совершенствование имеющихся у обучаемых знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НАСФ в готовность, проведении ими АСДНР в интересах защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом предназначения и задач, решаемых НАСФ с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

совершенствование действий личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижение в район сосредоточения и подготовке к выполнению задач по предназначению;

совершенствование навыков в выполнении приемов и способов действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами, а также применения приборов радиационной и химической разведки и контроля;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучение личного состава знаниям и навыкам, необходимым при проведении АСДНР;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель НАСФ обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекций) – усвоение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ, а также возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ.

Теоретический материал изучается в минимальном объеме, необходимом обучаемым для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НАСФ положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НАСФ.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НАСФ.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НАСФ по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НАСФ, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия может привлекать необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НАСФ.

Тактико-специальное занятие – является высшей формой курсового обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НАСФ и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НАСФ в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НАСФ.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НАСФ и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НАСФ целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 20 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НАСФ - очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НАСФ.

Примерная программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ направлены на совершенствование знаний и навыков личного состава НАСФ при оповещении, сборе и приведении в готовность формирования, а также действий при опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Рекомендуемый объем базовой подготовки для всех видов НАСФ – не менее 14 часов в год.

Модуль специальной подготовки НАСФ направлен на совершенствование слаженности действий НАСФ при выполнении задач по предназначению. Рекомендуемые темы подготовки отрабатываются с учетом предназначения НАСФ. На их отработку рекомендуется отводить не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из предназначения НАСФ и возлагаемых задач.

Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования. Практические и тактико-

специальные занятия организуют и проводят руководители НАСФ, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НАСФ.

Занятия проводятся с личным составом НАСФ на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НАСФ возможно проводить по структурным подразделениям.

3.2 Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НАСФ к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Руководителям организаций, создающих НАСФ, целесообразно исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НАСФ и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку, а также дополнительно включать темы для совершенствования умений обучаемых по оказанию первой помощи и повышению психологической устойчивости личного состава НАСФ при работе в зоне ЧС.

Программу курсового обучения личного состава НАСФ, разрабатываемой в организации, целесообразно уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НАСФ организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НАСФ проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НАСФ должны предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НАСФ включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НАСФ, также заносятся в журнал учета.

3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав НАСФ должен:

знать:

характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС и способы защиты от них;

поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе);

предназначение НАСФ и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ;

производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта;

назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР;

работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку, специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении;

эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования;

работать на штатных средствах связи;

оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места;

незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	Лекция	2
2	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Комплексное занятие	4
3	Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ	Тренировка	4
4	Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Тренировка	4
Всего:			14

Таблица 2. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля специальной подготовки	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
<i>Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено)</i>			
1.	Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций	Тактико-специальное занятие	6
<i>Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты</i>			
2.	Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах	Тактико-специальное занятие	6

№ п/п	Наименование тем модуля специальной подготовки	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
<i>Пожарно-спасательная команда (группа, звено)</i>			
3.	Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико-специальное занятие	6
<i>Аварийно-спасательная команда механизации работ</i>			
4.	Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций	Тактико-специальное занятие	3
5.	Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов	Тактико-специальное занятие	3
<i>Аварийно-спасательное звено (группа) разведки</i>			
6.	Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ	Тактико-специальное занятие	6
<i>Пост радиационного и химического наблюдения (подвижной)</i>			
7.	Действие личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Комплексное занятие	3
8.	Действие личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки	Комплексное занятие	3
<i>Вспомогательная горноспасательная команда</i>			
9.	Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ	Тренировка	3
10.	Действие личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях	Практическое занятие	3

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение НАСФ, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.

2. Предназначение и состав НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ.

3. Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС.

4. Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника, а также при ЧС.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и подготовке к выполнению задач.

2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

3. Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении формирования.

4. Порядок выдвигения в район сбора (для ВГК - на подземные и их поверхностные пункты).

5. Ознакомление с маршрутом и районом сбора (для ВГК - к возможным местам аварий с учетом свежей струи воздуха).

6. Действия личного состава при практическом приведении формирований в готовность и выходе в район сбора.

Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Учебные вопросы:

1. Подготовка техники, приборов и инструментов к проведению АСДНР.

2. Применение, обслуживание и хранение техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

3. Меры безопасности при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ.

Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Учебные вопросы:

1. Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.

2. Организация защиты личного состава НАСФ в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами. Меры безопасности.

3. Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний.

4. Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке.

5. Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировке их в безопасное место.

6.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

6.2.1 Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено).

Тема: Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах ЧС.

Учебные вопросы:

1. Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.
2. Действия НАСФ по спасению пострадавших в очагах поражения и зонах ЧС.
3. Действия НАСФ при проведении АСДНР с учетом возможной обстановки.
4. Действия НАСФ при авариях на гидротехнических сооружениях.
5. Меры безопасности.

6.2.2 Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты.

Тема: Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.

Занятие 1. Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.

Учебные вопросы:

1. Соблюдение режима работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.
2. Действия НАСФ по ведению химической разведки.
3. Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов АХОВ.

Проведение дегазации.

4. Защита личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасном объекте.
5. Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов с АХОВ.
6. Меры безопасности.

Занятие 2. Действия НАСФ при радиационных авариях.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения.

2. Действия личного состава НАСФ при проведении дезактивации территории и дорог.

3. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

4. Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).

Занятие 3. Действия НАСФ при авариях на биологически опасном объекте.

Учебные вопросы:

1. Основные свойства биологических средств, их воздействие на организм человека, животных, растения.

2. Особенности поражающего действия токсинов.

3. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил ГО. Правила поведения в очаге поражения.

4. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения.

5. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС.

6. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в очаге биологического поражения.

7. Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Обращение с больными животными.

8. Меры безопасности.

9. Проведение дезинфекционных мероприятий.

6.2.3 Пожарно-спасательная команда (группа, звено).

Тема: Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки.

Учебные вопросы:

1. Действия НАСФ по выполнению мероприятий в соответствии с Планом противопожарной защиты объекта.

2. Практическое развертывание и применение средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

3. Действия НАСФ при ведении разведки, поиск и спасение людей в задымленных помещениях и эвакуации имущества.

4. Действия НАСФ при вскрытии и разборке конструкций на пожаре.

5. Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ, в условиях массового разлива нефтепродуктов, при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.

6. Меры безопасности.

6.2.4 Аварийно-спасательная команда механизации работ.

Тема 1. Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций.

Учебные вопросы:

1. Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах.

2. Действия НАСФ по креплению и усилению конструкций.

3. Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций: ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.

4. Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

5. Меры безопасности.

Тема 2. Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов.

Учебные вопросы:

1. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.

2. Вскрытие заваленных защитных сооружений, основные способы, последовательность выполнения работ. Обеспечение подачи воздуха в заваленное защитное сооружение. Расчистка завала над аварийными или основными выходами и вскрытие защитного сооружения. Вскрытие защитного сооружения путем отрывки приямка с наружной стены убежища или путем устройства прохода через смежные подвальные помещения. Вскрытие защитного сооружения путем устройства вертикальной или наклонной шахты с проходом под завалом и пробивкой проема в стене.

3. Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневматического, гидравлического инструмента и др.). Порядок выполнения работ.

4. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.

5. Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

6. Меры безопасности.

6.2.5 Аварийно-спасательное звено (груша) разведки.

Тема: Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ.

Учебные вопросы:

1. Действия НАСФ по ведению инженерной разведки: дорог, проходов (проездов), завалов, разрушенных зданий, защитных сооружений, коммунально-энергетических сетей и др. сооружений, имеющих на объекте.

2. Действия НАСФ по ведению радиационной и химической разведки.

3. Особенности действия НАСФ при ведении разведки на речной (морской) акватории.

4. Особенности действия НАСФ при ведении разведки на автомобильном транспорте.

5. Особенности действия НАСФ при ведении разведки на средствах железнодорожного транспорта.

6.2.6 Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный).

Тема 1. Действия личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Учебные вопросы:

1. Подготовка и работа со средствами радиационной, химической разведки и контроля, а также метеорологическим комплектом и другим оборудованием, стоящем на оснащении НАСФ.

2. Практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

3. Практическая работа по определению наличия отравляющих веществ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

4. Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

Тема 2. Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки на маршруте выдвижения.

2. Действия личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки на объекте.

3. Определение степени зараженности техники после проведения специальной обработки.

6.2.7 Вспомогательная горноспасательная команда.

Тема 1. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ.

Учебные вопросы:

1. Поиск пострадавших и оказание им первой помощи.

2. Эвакуация пострадавших с аварийных участков.

3. Особенности действий по спасению людей в условиях задымленности.

Тема 2. Действия личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава ВГК при локализации аварий в начальный период ее возникновения.
2. Использование средств пожаротушения, стоящих на оснащении ВСК, при тушении горячей крепи, конвейерных лент, электрооборудования, угля, масел и других горючих материалов, имеющихся на объекте ведения подземных горных работ.
3. Действия по ликвидации последствий аварий совместно с профессиональными аварийно-спасательными службами (формированиями).

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1 Учебные объекты.

В целях эффективной реализации Программы в организациях, создающих НАСФ, рекомендуется иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности – участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется размещать: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1 Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации с комментариями.
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

8. Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

7.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3 Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с установленным ПО;
- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
- макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
- плакаты;
- презентации лекций.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий



П.Ф. Барышев

«20» Апреля 2020 г. Д-4-У1-26-РР

**Примерная программа курсового обучения личного состава
нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий
по гражданской обороне в области гражданской обороны**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.....	9
3.2 Руководство курсовым обучением и учет результатов.....	10
3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.....	11
IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	14
VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ.....	19
6.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.....	19
6.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.....	20
VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	38
7.1 Учебные объекты.....	38
7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.....	39

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ – аварийно химически опасное вещество

ВГК – вспомогательные горноспасательные команды

ГО – гражданская оборона

ДДС – дежурно-диспетчерская служба

ЗНТЧС – защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

КЧС и ОПБ – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ – органы государственной власти

ОИВ – органы исполнительной власти

ОМСУ – органы местного самоуправления

ПУФ – повышение устойчивости функционирования

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

НАСФ – нештатные аварийно-спасательные формирования

НФГО – нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны (далее – Примерная программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868¹, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»², а также приказом МЧС России от 18.12.2014. № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36034).

Примерная программа предназначена для руководителей организаций, которые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации создают и поддерживают в состоянии готовности НФГО, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава НФГО организации по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Примерная программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2020, № 27, ст. 4185.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 45, ст. 4490; 2019, № 40, ст. 5570.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НФГО в готовность, участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведении не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

получение знаний о назначении, структуре и задачах, выполняемых НФГО;

совершенствование слаженности действий в составе НФГО при приведении его в готовность;

подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей в составе НФГО при выполнении ими задач по предназначению;

изучение порядка применения, правил эксплуатации, мер безопасности и совершенствование навыков при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении НФГО;

совершенствование навыков в выполнении задач в средствах индивидуальной защиты;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым при выполнении конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель НФГО обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекция) – является усвоение личным составом НФГО своих функциональных обязанностей, а также возможной обстановки в предполагаемых районах выполнения задач.

Теоретический материал изучается для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НФГО положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НФГО.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НФГО.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НФГО по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НФГО, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать

правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия может привлечь необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НФГО.

Тактико-специальное занятие – является высшей формой обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НФГО и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НФГО в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НФГО.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НФГО и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НФГО целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 15 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НФГО - очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом, организации создающей НФГО.

Примерная программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки отрабатываются всеми видами НФГО, в рекомендуемом объеме не менее 9 часов

Подготовка личного состава НФГО по модулю специальной подготовки направлена на совершенствование слаженности действий личного состава НФГО при выполнении задач в соответствии с предназначением, в том числе в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами.

На подготовку личного состава НФГО по модулю специальной подготовки рекомендуется отводить не менее 6 часов. Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок. Проверку знаний личного состава НФГО рекомендуется проводить руководителю НФГО.

Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НФГО, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НФГО.

Занятия проводятся с личным составом НФГО в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НФГО выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НФГО возможно проводить по структурным подразделениям.

3.2 Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НФГО к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Руководителям организации, создающей НФГО, целесообразно исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НФГО и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку.

Программу курсового обучения личного состава НФГО, разрабатываемой в организации, целесообразно уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НФГО организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НФГО проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НФГО должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НФГО включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НФГО, также заносятся в журнал учета.

3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав НФГО должен:

знать:

предназначение НФГО, порядок его применения и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения НФГО в готовность; характер возможных мероприятий по ГО и неотложных работ, обеспечение или выполнение которых возлагается на конкретное НФГО;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения неотложных работ;

эффективно применять технику, приборы, инструменты, находящиеся на оснащении НФГО, и поддерживать их в исправном состоянии;

пользоваться средствами индивидуальной защиты и выполнять в них задачу;

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, одежды, средств индивидуальной защиты.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Формы занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НФГО, решаемые задачи	Лекция	2
2	Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Тактико-специальное занятие	3
3	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач	Тренировка	2
4	Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.	Тренировка	2
Всего:			9

Состав тем модуля специальной подготовки формируется, исходя из задач, возлагаемых на НФГО по предназначению, рекомендуемое распределение тем занятий представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 Рекомендуемое распределение тем занятий модуля специальной подготовки

Предназначение НФГО	Номера тем занятий
Ремонт и восстановление дорог и мостов	1,2
Аварийно-технические	3,4,5
Охрана общественного порядка	6,7
Защита и эвакуация материальных и культурных ценностей	8,9
Защита растений, животных	10,11

Предназначение НФГО	Номера тем занятий
Перевозки грузов, населения	12,13
Обеспечения связи	14
Питание, продовольственное (вещевое) снабжение	15,16,17
Санитарная	18,19
Обслуживание защитных сооружений	20,21
Специальная обработка транспорта, одежды	22,23
Санитарной обработки	24,25
Ремонтно-восстановительные	26
Эвакуационная (техническая)	27
Эпидемического, фитопатологического, ветеринарного контроля	28,29,30
Подвоза воды	31
Автозаправочная станция	32
Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	33

Таблица 2.2 Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
1	Действия НФГО по ремонту (восстановлению) проходимости участков дорог и при прокладке колонных путей	Тактико-специальное занятие	3
2	Действия НФГО по ремонту (восстановлению) поврежденных мостов и переправ	Тактико-специальное занятие	3
3	Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты	Тактико-специальное занятие	6

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
4	Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ в ходе ликвидации аварии на газопроводе и восстановлении газового снабжения населенного пункта	Тактико-специальное занятие	6
5	Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ по ликвидации аварии на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях	Тактико-специальное занятие	6
6	Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах	Тактико-специальное занятие	3
7	Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы	Тактико-специальное занятие	3
8	Действия НФГО при подготовке материальных и культурных ценностей к эвакуации	Комплексное занятие	3
9	Действия НФГО при проведении эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы	Тактико-специальное занятие	3
10	Действия НФГО по проведению мероприятий по защите растений и продуктов растениеводства	Комплексное занятие	3
11	Действия НФГО по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных	Комплексное занятие	3

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
12	Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий	Комплексное занятие	3
13	Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для перевозки различных грузов	Тактико-специальное занятие	3
14	Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС, действующих в районе выполнения задач	Тактико-специальное занятие	6
15	Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания	Тактико-специальное занятие	6
16	Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения	Тактико-специальное занятие	6
17	Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения	Тактико-специальное занятие	6
18	Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим	Комплексное занятие	3
19	Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации	Комплексное занятие	3
20	Действия НФГО по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них	Комплексное занятие	3
21	Действия НФГО при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения	Комплексное занятие	3

№ п/п	Наименование тем	Форма занятия	Рекомендуемое время проведения (ч)
22	Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта	Тактико-специальное занятие	3
23	Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды	Тактико-специальное занятие	3
24	Действия НФГО по организации и проведения частичной санитарной обработки	Тактико-специальное занятие	3
25	Действия НФГО при проведении полной санитарной обработки	Тактико-специальное занятие	3
26	Действия НФГО при проведении текущего ремонта техники в полевых условиях	Комплексное занятие	6
27	Действия НФГО при эвакуации техники в места ремонта	Комплексное занятие	6
28	Действия группы эпидемического, контроля	Комплексное занятие	6
29	Действия группы ветеринарного контроля	Комплексное занятие	6
30	Действия группы фитопатологического контроля	Комплексное занятие	6
31	Действия НФГО по подвозу воды и обслуживанию водозаборных пунктов	Комплексное занятие	6
32	Действия НФГО по обеспечению автотранспорта и другой техники формированиям горючим и смазочными материалами	Комплексное занятие	6
33	Действие поста радиационного и химического наблюдения (стационарный)	Комплексное занятие	6

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности и решаемые задачи.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования НФГО. Предназначение и состав НФГО. Функциональные обязанности личного состава НФГО.

2. Краткая характеристика возможной обстановки, связанной с опасностями, возникающими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, в зоне ответственности НФГО.

3. Возложенные на НФГО задачи и их ориентировочный объем.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения НФГО в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвижении и подготовки к выполнению задач.

2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

3. Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении НФГО.

4. Порядок выдвижения в район сбора. Ознакомление с маршрутом и районом сбора.

5. Действия личного состава при практическом приведении НФГО в готовность и выдвижении в район сбора.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Виды, назначение и правила пользования средствами индивидуальной защиты, состоящими на оснащении НФГО.

2. Действия личного состава при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

3. Практическое изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания.

Тема 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.

Учебные вопросы:

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

3. Практическое наложение повязок.

4. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших в безопасное место.

5. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке и поражении электрическим током.

6. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

7. Практическая тренировка по оказанию первой помощи.

6.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) проходимости участков дорог и при прокладке колонных путей.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка по определению состояния дорог.

2. Ремонт и восстановление проходимости дорожного полотна.

3. Восстановление размывших и разрушенных участков, в том числе вследствие оползневых явлений. Очистка обвалов, оползней и селевых выносов. Обеспечение движения сил ГО и РСЧС по снежной целине, по залесенным участкам, преодолении труднопроходимых и болотистых участков местности.

4. Практическое использование штатных средств, предназначенных для подготовки и содержания путей.

5. Оборудование подъездных дорог к паромным переправам.

6. Восстановление земляного полотна и водоотвода на пересечениях и примыканиях, площадках для остановки, стоянках автомобилей.

7. Выявление радиационной и химической обстановки на маршрутах движения.

8. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.

9. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.

10. Меры безопасности.

Тема 2. Действия НФГО по ремонту (восстановлению) поврежденных мостов и переправ.

Учебные вопросы:

1. Инженерная разведка (определение наличия и состояния мостов и мест запасных переправ).

2. Практическое использование штатных средств, предназначенных для оборудования и содержания переправ через водные преграды.

3. Оборудование переправ через водные преграды в зимних условиях.

4. Обеспечение переправ сил ГО и РСЧС через водные преграды.

5. Ведение радиационного и химического наблюдения на переправах через водные преграды.

6. Действия личного состава при выполнении задач в средствах индивидуальной защиты.

7. Проведение частичной специальной обработки техники и одежды.

8. Меры безопасности.

Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы коммунально-энергетических сетей в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков и проведение других аварийных работ.

3. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ по восстановлению подачи электроэнергии в населенные пункты.

4. Действия НФГО при аварии на энергосетях. Отключение электроэнергии.

5. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах электроснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий.

Тема 4. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ в ходе ликвидации аварии на газопроводе и восстановлении газового снабжения населенного пункта.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы газоснабжения в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений системы газоснабжения. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрывание кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газоснабжения от воздействия

оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах газоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 5. Действия НФГО при проведении аварийно-технических работ по ликвидации аварии на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях.

Учебные вопросы:

1. Изучение схемы водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения в зоне ответственности НФГО.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрытие кранов на водопроводно-канализационных (тепловых) сетях. Практическое использование средств защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах водоснабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 6. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.

2. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.

3. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин, обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

4. Особенности действий в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 7. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО по обеспечению общественного порядка на маршрутах движения работников организации и населения и в пунктах сбора.

2. Действия НФГО по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации.

3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи органам местного самоуправления в расселении эвакуируемых. Обеспечение порядка в пунктах высадки и в местах расселения.

4. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Тема 8. Действия НФГО при подготовке материальных и культурных ценностей к эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Возможный объем и номенклатура материальных и культурных ценностей в зоне ответственности НФГО.

2. Подготовка материальных и культурных ценностей к эвакуации. Упаковка и порядок оформления документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и использование подручных средств

при оборудовании автотранспорта для перевозки материальных и культурных ценностей.

3. Подготовка тары и упаковочного материала. Упаковка, погрузка и порядок транспортировки культурных ценностей. Проведение работ по дооборудованию специальных баз хранения историко-художественного наследия и других культурных ценностей.

4. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими и аварийно химически опасными веществами.

5. Меры безопасности.

Тема 9. Действия НФГО при проведении эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Порядок организации и проведения эвакуации материальных и культурных ценностей. Оформление документов.

2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление.

3. Нормы погрузки материальных и культурных ценностей на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.

4. Защита материальных и культурных ценностей. Особенности перевозки особо ценных грузов.

5. Проведение радиационного и химического контроля на местах погрузки и выгрузки.

6. Меры безопасности.

Тема 10. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите растений и продуктов растениеводства.

Учебные вопросы:

1. Действия НФГО при проведении мероприятий по защите растений, запасов продуктов растениеводства, обезвреживания сельскохозяйственных угодий и герметизации складских помещений.

2. Организация и проведение работ по защите кормов и фуража в полевых условиях, при транспортировке, обработке пораженных посевов и обеззараживанию кормов и фуража.

3. Оборудование площадок и приготовление растворов ядохимикатов.

4. Оказания помощи сельским районам и сельскохозяйственным предприятиям в выполнении массовых мероприятий по ликвидации очагов поражения сельскохозяйственных растений радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

Тема 11. Действия НФГО по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов поражения животных и определение границ.

2. Ветеринарная обработка пораженных животных и оказание им неотложной ветеринарной помощи. Доставка пораженных животных в лечебные ветеринарные учреждения, на площадки ветеринарной обработки и убойные пункты.

3. Порядок подготовки (герметизации) животноводческих помещений и создания условий для хранения необходимых запасов фуража. Обеззараживание животноводческих помещений.

4. Профилактическая вакцинация животных и птиц. Проведение ветеринарно-санитарного надзора.

5. Действия НФГО по оборудованию ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров и дезинфекционных блоков.

6. Вывод животных (при необходимости) из зон радиоактивного и химического загрязнения (заражения). Дезактивация, дегазация, дезинфекция животноводческих помещений, фуража, воды.

7. Проведение охранно-карантинных мероприятий, захоронение или утилизация погибших животных и птиц.

8. Меры безопасности.

Тема 12. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для транспортного обеспечения эвакуационных мероприятий.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.
2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей.
3. Организация и порядок перевозки работников организации, населения, пораженных и больных людей в лечебные учреждения.
4. Особенности перевозки людей через участки местности загрязненные (зараженные) радиоактивными и отравляющими веществами.
5. Меры безопасности.

Тема 13. Действия НФГО по оборудованию автотранспорта для перевозки различных грузов.

Учебные вопросы:

1. Предназначение, устройство и технические возможности штатных автотранспортных средств.
2. Порядок получения специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки различных грузов.
3. Организация охраны и порядок перевозки груза, передача груза и оформление документов.
4. Выполнение задач в средствах индивидуальной защиты.
5. Меры безопасности.

Тема 14. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС действующих в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Организация связи и оповещения. Порядок получения радиоданных и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.

2. Получения и доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.

3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.

4. Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.

5. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.

6. Порядок использования мобильных средств связи.

7. Особенности при работе в средствах индивидуальной защиты. Проведение специальной обработки средств связи.

8. Практическая работа на средствах связи.

Тема 15. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта питания в полевых условиях. Порядок приготовления и раздачи пищи.

2. Организация питания в различных условиях обстановки.

3. Особенности в действиях личного состава при функционировании подвижного пункта питания в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

4. Порядок приготовления, хранения и приема пищи, соблюдение личной гигиены. Контроль зараженности продуктов, готовой пищи и инвентаря. Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов.

5. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

6. Меры безопасности.

Тема 16. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.

2. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности. Проведение контроля зараженности продуктов питания, тары, техники. Особенности проведения специальной обработки.

3. Допустимые нормы радиоактивного загрязнения продуктов питания. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.

4. Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

5. Меры безопасности.

Тема 17. Действия НФГО по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по развертыванию подвижного пункта вещевого снабжения. Оборудование мест хранения вещевого имущества.

2. Завоз, размещение и хранение вещевого имущества в полевых условиях.

3. Порядок замены белья, обуви и одежды в местах проведения полной санитарной обработки людей.

Ведение учетных документов.

Особенности действия личного состава при функционировании подвижного пункта вещевого снабжения в условиях радиоактивного и химического загрязнения местности.

Допустимые нормы радиоактивного загрязнения одежды, обуви, белья и порядок их обработки.

Практические действия личного состава в средствах индивидуальной защиты.

Меры безопасности.

Тема 18. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебные вопросы:

1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.
2. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении.
3. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы сердечно-легочной реанимации.
4. Назначение и порядок использования комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты и индивидуального противохимического пакета.
5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация переломов и костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.

Тема 19. Действия НФГО при проведении противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение наблюдения за выполнением противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.
2. Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной обработки.

3. Защита воды и продовольствия от заражения возбудителями заболеваний, использование средства индивидуальной защиты и средств личной и общественной гигиены.

4. Проведение экстренной неспецифической (общей) и специфической профилактики.

Тема 20. Действия НФГО по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения.

2. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище.

3. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно-герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.

4. Организация радиационного и химического контроля при входе и выходе из убежища.

5. Проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.

6. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Тема 21. Действия НФГО при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия личного состава НФГО по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому назначению.

2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых убежищ, укрытий. Испытание защитного сооружения на герметичность.

3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.

4. Меры безопасности.

Тема 22. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.

Учебные вопросы:

1. Способы проведения частичной и полной специальной обработки транспорта. Технические средства и порядок подготовки их к работе.

2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки транспорта.

3. Приготовление растворов для проведения дезактивации и дегазации транспорта.

4. Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки транспорта.

5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки техники.

6. Меры безопасности.

Тема 23. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.

Учебные вопросы:

1. Средства специальной обработки одежды (верхняя одежда, белье, обувь, головные уборы и др.).

2. Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки одежды.

3. Способы дегазации и дезактивации одежды.

4. Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки одежды.

5. Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки одежды.

6. Меры безопасности.

Тема 24. Действия НФГО по организации и проведению частичной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Табельные и подручные средства для проведения частичной санитарной обработки.

2. Способы и порядок проведения частичной санитарной обработки открытых участков тела.

3. Назначение и порядок применения индивидуального противохимического пакета для проведения частичной дегазации открытых участков кожных покровов тела человека.

4. Порядок и последовательность удаления радиоактивных веществ с одежды, открытых участков кожи, со слизистых оболочек глаз, носа и полости рта.

5. Порядок и последовательность проведения частичной дегазации одежды.

6. Меры безопасности.

Тема 25. Действия НФГО при проведении полной санитарной обработки.

Учебные вопросы:

1. Технические средства для проведения полной санитарной обработки.

2. Действия НФГО по разворачиванию пункта санитарной обработки в полевых условиях.

3. Порядок и последовательность проведения полной санитарной обработки людей после выполнения ими задач на местности загрязненной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

4. Меры безопасности.

Тема 26. Действия НФГО при проведении текущего ремонта техники в полевых условиях.

Учебные вопросы:

1. Возможная номенклатура техники, которой может потребоваться текущий ремонт в зоне ответственности НФГО.

2. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.

3. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвижения сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, доставка к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборный пункт поврежденных машин.

4. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

5. Меры безопасности.

Тема 27. Действия НФГО при эвакуации техники в места ремонта.

Учебные вопросы:

1. Возможные места ремонта техники и пути ее эвакуации в зоне ответственности НФГО.

2. Порядок эвакуации техники, потерявшую подвижность в результате застревания, повреждения или отсутствия водителя.

3. Действия личного состава по обнаружению, вытаскиванию неисправных (застрявших) машин, приведению их в транспортабельное состояние и транспортирование с мест повреждения к маршрутам эвакуации, в места ремонта и на сборные пункты поврежденных машин.

4. Особенности действия личного состава при массовой эвакуации машин, а также в случаях тяжелых застреваний, глубокого затопления и в других подобных случаях с использованием соответствующих подъемно-транспортных средств.

5. Меры безопасности.

Тема 28. Действия группы эпидемического контроля.

Учебные вопросы:

1. Порядок осуществления эпидемического контроля состояния объектов и эпидемической обстановки.

2. Создание системы надзора за инфекционными заболеваниями.

3. Выявление и регистрация источников инфекционных заболеваний в зоне ответственности.

4. Передачи информации об обстановке в заинтересованные органы.

5. Меры безопасности.

Тема 29. Действия группы ветеринарного контроля.

Учебные вопросы:

1. Организация контроля за животными, предприятиями первичной переработки мяса и мясных продуктов, торговлей животноводческой и др. сельскохозяйственной продукцией на рынках.

2. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных правил. Проведение противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту сельскохозяйственных животных от инфекционных болезней и предупреждение заболевания людей.

3. Порядок сбора обработки и передачи информации об обстановке в зоне ответственности.

4. Меры безопасности.

Тема 30. Действия группы фитопатологического контроля.

Учебные вопросы:

1. Выявление заболевания растений, определение границ распространения обнаруженных заболеваний.

2. Определение фитопатологического состояния районов размещения и мест выпаса и водопоя животных.

3. Порядок осуществления фитопатологического контроля и передачи информации об обстановке.

4. Меры безопасности.

Тема 31. Действия НФГО по подвозу воды и обслуживанию водозаборных пунктов.

Учебные вопросы:

1. Изучение наличия и состояния водоисточников, в том числе и законсервированных, в зоне ответственности НФГО.

2. Подготовка водозаборных скважин, шахтных колодцев и родников к забору воды в подвижные емкости.

3. Герметизация резервуаров с запасами воды и оборудование их фильтрами-поглотителями и водосборными устройствами для раздачи воды в передвижную тару закрытой струей.

Особенности подвоза и раздачи воды на местности загрязненной радиоактивными и химическими веществами.

Тема 32. Действия НФГО по обеспечению горючим и смазочными материалами.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.

2. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).

3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним.

4. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.

5. Порядок действий по заправке автомашин.

6. Особенности действий в средствах индивидуальной защиты на местности загрязненной радиоактивными веществами и АХОВ.

7. Меры безопасности.

Тема 33. Действие поста радиационного и химического наблюдения.

Учебные вопросы:

1. Подготовка приборов радиационной разведки к работе и практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

2. Подготовка к работе комплектов индивидуальных дозиметров. Порядок выдачи дозиметров и снятие показаний. Ведение журнала учета доз облучения личного состава. Представление донесений вышестоящему руководителю о дозах облучения. Допустимые дозы облучения.

3. Подготовка приборов химической разведки к работе и определение наличия отравляющих веществ и АХОВ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

4. Порядок подготовки к работе метеокомплекта и проведения измерений, ведение журнала метеонаблюдения и представления донесений о метеонаблюдении и о радиационном и химическом заражении.

5. Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1 Учебные объекты.

В целях эффективной реализации программы курсового обучения личного состава НФГО в организациях целесообразно иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности – участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава НФГО при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества,

определенные приказом МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по участию НФГО в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведению несвязанных с угрозой жизни и здоровья людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

7.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1 Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
7. Указ Президента РФ от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

13. Приказ МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

7.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3 Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;

плакаты;

презентации лекций.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий



П.Ф. Барышев

«20» ноября 2020 г. 2-4-41-25-11.

**Примерная программа курсового обучения личного состава
спасательных служб в области гражданской обороны**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	9
3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.....	9
3.2 Руководство курсовым обучением и учет результатов.....	10
3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.....	11
IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	13
V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ	14
5.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.....	14
5.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.....	17
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	36
6.1 Учебные объекты.....	36
6.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.....	37
Приложение. Рекомендуемый учебно-тематический план.....	39

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ – аварийно химически опасное вещество

БВ ЗС – быстровозводимые защитные сооружения

ВГК – вспомогательные горноспасательные команды

ГО – гражданская оборона

ДДС – дежурно-диспетчерская служба

ЗНТЧС – защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

КЧС и ОПБ – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ – органы государственной власти

ОИВ – органы исполнительной власти

ОМСУ – органы местного самоуправления

ПУФ – повышение устойчивости функционирования

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

НАСФ – нештатные аварийно-спасательные формирования

НФГО – нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

ЧС – чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Примерная программа курсового обучения личного состава спасательных служб в области гражданской обороны (далее – Примерная программа) разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868¹, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС, а также в соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»² и от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»³, а также приказом МЧС России от 14.11.2008 № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2008 г., регистрационный № 12740).

Примерная программа предназначена для руководителей спасательных служб всех уровней, создаваемых в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения личного состава спасательных служб по месту работы (далее – Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны,

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2882; 2020, № 27, ст. 4185.

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 45, ст. 4490; 2019, № 40, ст. 5570.

³ Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6165; 2019, № 40, ст. 5570.

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841.

Примерная программа раскрывает организацию и порядок проведения курсового обучения, рекомендуемые результаты обучения.

Целесообразно в Программе отражать описание знаний, умений, навыков в области ГО, качественное изменение которых планируется достичь в результате обучения, а также, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых: расчет времени, отводимого на изучение тем, их содержание, последовательность изучения, формы и методы проведения занятий.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения по Программам является передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении спасательной службы в готовность, участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и всестороннего обеспечения действий аварийно-спасательных формирований и выполнения других неотложных работ при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ликвидации последствий ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом спасательных служб предназначения службы и решаемых ею задач с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

обучение личного состава спасательных служб действиям при приведении в готовность, выдвигание в район сбора и подготовки к выполнению задач по предназначению;

подготовка личного состава к выполнению своих обязанностей, в соответствии с положением о спасательной службе;

совершенствование навыков коллективных действий при выполнении задач в соответствии с предназначением спасательных служб;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении спасательных служб.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым для выполнения конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель (командир) спасательной службы обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении; сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (семинаров) - получение знаний по способам действий при приведении спасательных служб в готовность и по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС в ходе выполнения ими АСДНР.

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам Программы и имеет целью более углубленного изучения вопросов, привития обучаемым навыков самостоятельной работы, поиска, анализа, обобщения и изложения учебного материала.

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий по всестороннему обеспечению сил ГО и РСЧС, а также пострадавшего населения и выполнения специфических задач ГО согласно предназначению.

В основу обучения личного состава спасательных служб положено проведение практических занятий: комплексных и тактико-специальных занятий.

Комплексное занятие - основной вид практических занятий с личным составом спасательных служб по выполнению неотложных работ и получению умений и навыков в приемах и способах действий при различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия весь личный состав, независимо от занимаемых должностей, по единому замыслу обучаются правильному и согласованному выполнению действий (приемов).

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный

порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов). В ходе проведения каждого комплексного занятия должны отрабатываться вопросы оказания первой помощи пострадавшим.

Тактико-специальное занятие является высшей формой обучения и предназначено для сплочения личного состава спасательных служб и совершенствования навыков командиров структурных подразделений спасательных служб в организации действий и управлении личным составом, практической отработке действий с применением специальной техники, оборудования, снаряжения и инструмента, состоящих на оснащении спасательных служб.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальной обстановке, без пауз и перерывов, со всем личным составом спасательных служб и штатной специальной техникой, оборудования, снаряжения и инструментов.

Тактико-специальные занятия с личным составом спасательных служб организуют и проводят начальники спасательных служб, а на учебных местах командиры структурных подразделений спасательных служб. Занятия проводятся в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава спасательных служб целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на год.

Занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 30 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава спасательных служб - очная в рамках рабочего времени.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяется распорядительным документом органа управления (организации), создающей спасательные службы.

Примерная программа построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Рекомендуемая продолжительность занятий в рамках модуля базовой подготовки – не менее 18 часов всеми спасательными службами. Целесообразно в зависимости от специфики деятельности организации и уровня подготовки обучающихся уточнять содержание тем и определять количество часов на отработку каждой темы, без изменения общего количества часов.

На подготовку личного состава спасательных служб по модулю специальной подготовки рекомендуется отводить не менее 12 часов.

Состав тем модуля специальной подготовки формируется, исходя из задач, возлагаемых на спасательную службу.

Начальник спасательной службы, являясь руководителем занятий, одновременно является и руководителем занятий на одном из учебных мест, как правило, наиболее важном и сложном.

Руководитель занятия накануне проведения комплексного или тактико-специального занятия проводит инструктаж (инструкторско-методическое

занятие) с командирами структурных подразделений спасательных служб, которые проводят занятия на учебных местах.

3.2 Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений спасательных служб к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и по ее постоянное совершенствование.

Рекомендуется уточнять Программу не реже одного раза в 5 лет.

Руководители спасательных служб организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений спасательных служб проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений спасательных служб должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять

должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава спасательных служб включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав спасательной службы, также заносятся в журнал учета.

3.3 Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

IV. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения курсового обучения личный состав спасательных служб должен:

знать:

предназначение спасательной службы, свои функциональные обязанности; порядок оповещения, сбора спасательной службы и выдвижения к месту возможного выполнения задач;

характер и объем возможных других неотложных работ и специфических задач ГО;

приемы и способы защиты личного состава спасательных служб и пострадавших при действии на местности, загрязненной (зараженной) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ;

производственные и технологические особенности своей организации, а также характер возможных работ;

меры безопасности при выполнении задач по предназначению спасательной службы;

уметь:

действовать по сигналу ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях, а также при получении сигнала о приведении спасательной службы в готовность;

исполнять функциональные обязанности в ходе выполнения задач по предназначению;

поддерживать в исправном состоянии и грамотно использовать штатную технику, приборы и другое табельное имущество;

работать в штатных средствах индивидуальной защиты; оказывать первую помощь раненым и пораженным;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

V. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Рекомендуемый учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения и время на отработку тем каждого модуля и представлен в приложении к Примерной программе.

5.1 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.

Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Предназначение спасательной службы и ее структурных подразделений.

Функциональные обязанности личного состава.

2. Понятие готовности спасательной службы.

Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность.

Учебные вопросы:

1. Порядок приведения в готовность спасательной службы.

2. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты и выдвижения в район сбора.

3. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности спасательной службы.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвижении в район выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. Уточнение задач личному составу, порядок выдвижения спасательных служб в район выполнения задач. Маршруты, рубежи (пункты) регулирования, порядок построения и выдвижения колонн. Организация и ведение разведки местности и очагов поражения.

2. Защита личного состава спасательных служб на маршрутах движения и в ходе выполнения задач. Подготовка техники, приборов и инструмента к выполнению задач.

3. Порядок всестороннего обеспечения спасательных служб при выдвижении и в районах выполнения задач. Организация взаимодействия с другими силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для выполнения задач.

Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Меры безопасности при выполнении задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ, при работе вблизи зданий (сооружений), угрожающих обвалом, в задымленных (загазованных) помещениях, на электрических сетях, при тушении нефтепродуктов, при работе в зонах катастрофического затопления, в условиях ограниченной видимости.

2. Мероприятия по обеспечению безопасности и защиты личного состава при действиях в зонах разрушений, завалов, пожаров, заражения и катастрофического затопления.

Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

Учебные вопросы:

1. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

2. Приемы и способы защиты личного состава и пострадавших. Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

3. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение, порядок зарядки и снятия показаний.

4. Особенности работы с приборами зимой.

5. Порядок проведения санитарной обработки и обеззараживания техники, сооружений, одежды и средств индивидуальной защиты.

Тема 4. Оказание первой помощи.

Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.

Учебные вопросы:

1. Средства оказания первой помощи и правила пользования ими.
2. Назначение индивидуального перевязочного пакета и порядок его применения. Использование иных перевязочных средств.
3. Шины (стандартные и приспособленные), порядок их применения при переломах конечностей, костей таза и позвоночника.

Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным.

Учебные вопросы:

1. Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок.
2. Основные правила оказания первой помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении. Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами и АХОВ. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.
3. Введение обезболивающих средств (при механических травмах, обморожениях, ожогах и др.). Остановка кровотечений и наложение повязок на раны.
4. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
5. Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.
6. Использование аптечки индивидуальной и индивидуального противохимического пакета.
7. Проведение простейших детоксикационных мероприятий при пищевых отравлениях.

5.2 Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Борьба с пожарами.

Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы.

Учебные вопросы:

1. Классификация пожаров. Характеристики и поражающие факторы пожаров.

2. Действия спасательной службы по профилактике и предотвращению пожара.

3. Действия спасательной службы в случае возникновения очага пожара (вызов пожарной команды, организация эвакуационных мероприятий, тушение пожара своими силами при помощи табельных средств пожаротушения до прибытия пожарной команды).

4. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.

Занятие 2. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация и ведение пожарной разведки. Организация тушения пожаров. Основные этапы, тактические приемы и способы тушения пожаров. Организация подачи воды к местам тушения пожаров. Порядок подачи огнетушащих средств и работа с ними.

2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения сил ГО к участкам ведения АСДНР.

3. Локализация и тушение пожаров в местах проведения АСДНР.

Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров.

Учебные вопросы:

1. Организация тушения пожаров.

2. Основные этапы (локализация, дотушивание, окарауливание), тактические приемы и способы тушения лесных пожаров (захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара, устройство заградительных минерализованных полос и канав, тушение водой и химическими растворами, отжиг) и торфяных пожаров (отрывка траншеи глубиной до грунта или до уровня грунтовых вод и заполнение ее водой, устройство полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф).

3. Меры безопасности.

Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров в условиях массового разлива нефтепродуктов.

2. Особенности действий спасательной службы по тушению пожаров при авариях на магистральных газо- и нефтепроводах.

3. Техническая разведка места аварии.

4. Оборудование рабочих мест. Практические действия по обеспечению ремонта поврежденных участков.

5. Меры безопасности.

Тема 2. Предоставление населению убежищ.

Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию.

Учебные вопросы:

1. Виды защитных сооружений, используемых для защиты населения. Характеристика защитных сооружений, имеющих на объекте. Состав и внутреннее оборудование защитных сооружений. Требования по содержанию защитных сооружений.

Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по приведению убежищ в готовность к использованию по прямому назначению.

2. Организация и выполнение работ по приспособлению имеющихся помещений под противорадиационные укрытия, строительству быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий. Испытание защитного сооружения на герметизацию.

3. Организация укрытия населения в имеющихся защитных сооружениях, подвалах и других заглубленных помещениях.

Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обслуживанию и эксплуатации защитных сооружений.

2. Проверка состояния ограждающих конструкций, защитно-герметических дверей (ворот), ставней, противовзрывных устройств, гермоклапанов и клапанов избыточного давления.

3. Выполнение работ при нарушении подачи чистого воздуха, восстановлении герметичности ограждающих конструкций, устранении угрозы затопления, прекращении подачи электроэнергии.

Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах.

Учебные вопросы:

1. Организация радиационного и химического контроля при приведении защитных сооружений в готовность и их обслуживании.

2. Организация радиационного и химического контроля при приеме эвакуируемого населения. Допустимые дозы облучения.

3. Организация и проведение обеззараживания помещений, специального оборудования, приборов, имущества и инвентаря.

Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения.

Учебные вопросы:

1. Технические средства оповещения и правила их эксплуатации.

2. Организация оповещения населения о ЧС и об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач.

Учебные вопросы:

1. Технические средства связи и правила их эксплуатации. Организация связи в угрожаемый период. Получение радиоданных. Правила установления связи и ведения радиообмена. Порядок передачи радиосигналов.

2. Устройство и правила эксплуатации проводных средств связи. Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.

3. Порядок использования мобильных средств связи.

4. Постановка задач на обеспечение связью при ведении АСДНР. Установление и поддержание непрерывной связи с пунктами управления ГО района (города) и спасательными службами, участвующими в обеспечении АСДНР. Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.

5. Практическая работа на средствах связи.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС.

Учебные вопросы:

1. Установление связи и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.

2. Доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.

3. Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.

4. Обмен радиоданными и радиопозывными.

Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей.

Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей.

Учебные вопросы:

1. Порядок действий спасательной службы по организации эвакуации при ЧС (выбор маршрутов эвакуации при попадании объекта в зону химического заражения с учетом направления распространения АХОВ, обеспечение эвакуируемых фонарями, свечами при авариях на энергосетях и отсутствии электроэнергии и т.д.).

2. Порядок действий спасательной службы при возникновении пожара (выбор маршрутов эвакуации с территории объекта с учетом направления распространения огня и т.д.).

3. Порядок действий спасательной службы при угрозе и совершении террористических актов (выбор маршрутов эвакуации с учетом обеспечения минимального воздействия террористов на эвакуируемых и т.д.).

4. Порядок действий спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.

5. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.

6. Особенности действий в условиях загрязнения (заражения) радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ.

7. Организация взаимодействия с ОМСУ.

8. Организация оповещения.

Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Организация взаимодействия с ОМСУ. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.

2. Подача автотранспорта на пункты посадки людей и погрузки грузов. Правила посадки, перевозки и высадки людей.

3. Правила погрузки, укладки, крепления и выгрузки материальных ценностей.

4. Обязанности водительского состава при движении в колонне. Особенности движения колонн зимой и в распутицу.

Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебные вопросы:

1. Подготовка материальных ценностей к эвакуации. Упаковка материальных ценностей. Оформление документов. Оборудование мест для погрузки (разгрузки) грузов. Подготовка и оборудование транспорта.

2. Размещение грузов на транспортных средствах и их крепление. Контроль нормы погрузки грузов на транспорт. Особенности погрузки, укладки, крепления и выгрузки культурных ценностей.

3. Особенности перевозки легковоспламеняющихся, взрывоопасных и ядовитых веществ.

4. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки особо ценных грузов. Особенности перевозки грузов по загрязненной местности.

5. Действия по оборудованию специальных хранилищ для содержания в них важнейших фондов культурных ценностей.

6. Получение специального оборудования и установка его на автотранспортные средства. Использование подручных средств при оборудовании автотранспорта для перевозки людей и грузов.

7. Подготовка тары и упаковочного материала, упаковка, погрузка и транспортировка культурных ценностей в безопасные районы. Оформление документов. Порядок осуществления охраны грузов. Особенности перевозки грузов по зараженной местности.

8. Подбор баз хранения культурных ценностей в загородной зоне. Проведение работ по дооборудованию баз хранения и подготовке к приему и хранению фондов.

10. Проведение мероприятий по хранению фондов в безопасных районах.

Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по устройству полевого лагеря для обеспечения эвакуированного населения. Возведение быстровозводимых зданий. Установка палаток. Оборудование временного укрытия от непогоды из подручных материалов. Оборудование временных коммуникаций и пунктов газо-, тепло-, водо-, электроснабжения. Оборудование локальных систем канализации.

2. Оборудование временных помещений для размещения эвакуированного населения. Оборудование простейших укрытий для защиты эвакуированного населения.

3. Оборудование водоисточников. Защита водоисточников и продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.

4. Организация информирования населения об обстановке, введении режимов защиты на территории, подвергшейся воздействию поражающих факторов, источников ЧС.

5. Организация коммунально-бытового обслуживания.

Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

Учебные вопросы:

1. Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

2. Возможный характер разрушений и повреждений на технологических линиях. Отключение и ремонт поврежденных участков. Закрытие кранов на газовых сетях. Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ на таких объектах.

3. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем электро-, водоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

4. Практическая отработка организационных и инженерно-технических мероприятий по надежной защите систем газо- и теплоснабжения от воздействия оружия и вторичных факторов поражения. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий и проведению других аварийных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по разворачиванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и подвижного пункта питания.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок разворачивания подвижного пункта продовольственного снабжения в полевых условиях. Подготовка транспорта для перевозки продуктов питания.

2. Допустимые нормы заражения продуктов питания.

3. Порядок работы подвижного пункта продовольственного снабжения в условиях заражения местности радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ. Обеззараживание складских помещений, транспорта и оборудования.

4. Порядок развертывания подвижного пункта питания в полевых условиях, его технические возможности, возимый запас продовольствия.

5. Действия личного состава спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта питания.

6. Приготовление и раздача пищи в условиях радиоактивного, химического загрязнения (заражения). Обеззараживание кухонного оборудования, инвентаря и мест хранения продуктов питания.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.

Учебные вопросы:

1. Технические возможности и порядок развертывания подвижного пункта вещевого снабжения. Замена белья, обуви и одежды на санитарно-обмывочных пунктах и в отрядах первой помощи.

2. Допустимые нормы зараженности одежды, белья и обуви. Замена белья, обуви и одежды в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами.

Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию первой помощи.

Занятие 1. Организация первой помощи в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Проведение мероприятий по мониторингу санитарно-эпидемиологической обстановки в местах проведения АСДНР. Организация взаимодействия с другими силами, проводящими или обеспечивающими выполнение АСДНР.

2. Мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных эпидемиологических заболеваний.

Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах ЧС.

Учебные вопросы:

1. Практические действия личного состава спасательной службы по оказанию медицинской помощи при различных видах ЧС. Вынос пострадавших, оказание им первой и первичной медико-санитарной помощи, их эвакуация в лечебные учреждения.

2. Тренировка по введению антидотов, даче радиопротекторов и противобактериальных средств пораженным отравляющими веществами, ионизирующими излучениями.

3. Оказание медицинской помощи при извлечении людей из-под завалов.

Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Практическое развертывание и подготовка к функционированию медицинских пунктов. Организация взаимодействия со спасательными формированиями.

2. Подготовка специального оборудования и средств оказания медицинской помощи.

3. Сортировка раненых и пораженных.

Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства.

Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на сельскохозяйственных объектах с целью поддержания постоянной готовности к защите животных, посевов, воды и фуража. Действия спасательной службы по:

оборудованию площадок для ветеринарной обработки животных и сортировки животных по степени поражения;

проведению карантинных мероприятий;

защите сочных кормов и фуража в полевых условиях и при транспортировке;

обработке пораженных посевов;

обеззараживанию сочных кормов, фуража и воды.

Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов.

Учебные вопросы:

1. Организация разведки очагов заражения. Порядок забора проб почвы и пораженных растений и животных. Определение и обозначение границ поражения.

2. Проведение карантинных мероприятий. Выбор места и оборудование площадок для ветеринарной обработки животных и приготовления растворов ядохимикатов.

3. Способы защиты посевов от радиоактивных и химических веществ. Действия спасательной службы при обработке пораженных посевов. Действия при проведении карантинных мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража.

Учебные вопросы:

1. Подготовка холодильных и складских помещений, зерно- и овощехранилищ в угрожаемый период с использованием подручных средств. Накопление материалов и тары для укрытия и хранения продуктов растениеводства и животноводства.

2. Обработка и обеззараживание продуктов при складском хранении и в полевых условиях. Технические средства и химические вещества, используемые для этих целей.

Тема 8. Радиационная и химическая защита.

Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты.

Учебные вопросы:

1. Ведение разведки, радиационного и химического наблюдения в пунктах сбора, на путях эвакуации, местах размещения эвакуированного населения, а также на маршрутах выдвижения, районах сосредоточения и развертывания сил ГО и РСЧС. Радиационный и химический контроль. Подготовка и проверка приборов, специального оборудования и средств индивидуальной защиты.

2. Мероприятия по защите персонала личного состава, источников водоснабжения, пищеблоков, складов продовольствия от радиоактивных и отравляющих веществ.

3. Осуществление контроля за состоянием средств индивидуальной и коллективной защиты и специальной техники.

4. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.

5. Мероприятия по ликвидации радиоактивного и химического загрязнения (заражения).

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

Учебные вопросы:

1. Оборудование пункта выдачи средств индивидуальной защиты. Регистрация прибывших на пункт выдачи, ведение отчетной документации.

2. Определение размеров лицевых частей различных типов противогазов. Порядок выдачи противогазов и камер защитных детских, их сборки и проверки на герметичность. Обучение правилам пользования противогазом и камер защитных детских.

Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки.

Учебные вопросы:

1. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки. Понятие о санитарной обработке, дезактивации, дегазации и дезинфекции. Приготовление веществ и растворов, применяемых для этих целей.

2. Подготовка средств специальной обработки к работе.

3. Действия личного состава при проведении частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции техники, приборов, средств защиты, одежды, обуви.

4. Меры безопасности при проведении дезактивации, дегазации и дезинфекции транспорта, сооружений и территорий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно и химически опасных объектах.

Учебные вопросы:

1. Характеристика и особенности коммуникаций на радиационно и химически опасных объектах.

2. Действия спасательной службы при попадании объекта в зону действия опасных факторов в случае аварии на радиационно и химически опасном объекте.

3. Организация вывода населения из зон загрязнения (или изоляция их в помещениях, снижающих отрицательное воздействие на их здоровье, в случае химического заражения).

4. Дезактивация и дегазация территории, зданий, сооружений, техники.

5. Действия по проведению работ по ликвидации ЧС на радиационно опасном объекте (строительство могильников и захоронение радиоактивных обломков завала и грунта, консервация радиоактивно загрязненных участков леса, водоохранные мероприятия в зонах опасного радиоактивного загрязнения, устройство подъездов к могильникам, плотинам, дамбам, их очистка от радиоактивных частиц, мероприятия по обеспечению радиационной безопасности населения и личного состава сил ГО и РСЧС).

Тема 9. Материально-техническое снабжение.

Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами.

Учебные вопросы:

1. Развертывание полевых баз и складов хранения запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

2. Организация хранения и учета запасных частей, ремонтных и расходных материалов.

3. Организация своевременного обеспечения сил ГО и РСЧС всеми видами оснащения. Подвоз его к участкам работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники.

Учебные вопросы:

1. Порядок развертывания подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту автомобильной техники и подвижной ремонтно-восстановительной группы по ремонту инженерной техники, сборного пункта поврежденных машин, эвакуационной группы в полевых условиях.

2. Проведение текущего ремонта техники на местах проведения работ, на маршрутах эвакуации и выдвигения сил. Вытаскивание опрокинутых, застрявших и затонувших машин, определение их технического состояния, осуществление доставки к местам ремонта, эвакуация неисправной техники в ремонтные предприятия или на сборного пункта поврежденных машин.

Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и отпуска ГСМ в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвигения и в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

1. База создания, технические возможности и порядок развертывания передвижной автозаправочной станции в полевых условиях.

2. Оборудование хранилищ ГСМ и подъездных путей к ним. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и предотвращению массового разлива нефтепродуктов в случае разгерметизации резервуара с нефтепродуктами (обвалование емкости и т.д.).

3. Оборудование площадок для заправки транспорта и подъездных путей к ним. Подготовка автозаправочных аппаратов и работа на них.

4. Порядок действий по заправке автомашин.

5. Противопожарное обеспечение проводимых мероприятий.

6. Практические действия по развертыванию ПАЗС в полевых условиях.

Тема 10. Инженерная подготовка.

Занятие 1. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений.

Учебные вопросы:

1. Устройство проездов. Прodelывание магистральных и боковых проездов в завалах с использованием бульдозеров, автокранов, погрузчиков, тракторов.

2. Обрушение различными способами неустойчивых конструкций с использованием средств механизации и взрывчатых веществ.

3. Разведка заваленного защитного сооружения. Определение наиболее доступного места вскрытия и подачи воздуха в защитное сооружение, установление связи с пострадавшими.

4. Вскрытие заваленных убежищ и укрытий и подачи в них воздуха. Вывод людей и вынос пострадавших из защитного сооружения.

5. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов.

Учебные вопросы:

1. Действия по обеспечению спасательных работ при извлечении пострадавших из-под завалов (оказание первой помощи, вынос пострадавших, переноска пострадавших на носилках и подручных средствах к местам погрузки на автотранспорт, транспортировка пострадавших в лечебные учреждения).

2. Способы транспортировки пострадавших.

3. Расчистка территории от обломков разрушенного здания после проведения аварийно-спасательных работ.

4. Организация эвакуации населения из районов разрушений, пожаров и других опасных зон.

5. Меры безопасности.

Занятие 3. Действия спасательной службы по строительству БВ ЗС.

Учебные вопросы:

1. Организационно-техническая подготовка к возведению БВ ЗС.
2. Производство земляных работ. Возведение ограждающих конструкций.

Устройство входов и аварийных выходов БВ ЗС. Обвалование, герметизация и гидроизоляция БВ ЗС.

3. Монтаж внутреннего оборудования БВ ЗС. Устройство внешнего и внутреннего водоотвода БВ ЗС.

5. Контроль за качеством возведения БВ ЗС.

6. Строительство простейших укрытий.

Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов.

Учебные вопросы:

1. Сбор нефтепродуктов с поверхности грунта. Снятие, вывоз и утилизация загрязненного грунта. Противопожарное обеспечение проводимых работ. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий разливов нефтепродуктов.

2. Ликвидация последствий разливов нефтепродуктов на водных объектах. Установка боновых заграждений. Сбор нефтепродуктов с водной поверхности, снятие загрязненного прибрежного грунта.

Тема 11. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах и маршрутах.

Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов.

Учебные вопросы:

1. Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.

2. Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин,

обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

3. Особенности действий при угрозе и совершении террористических актов.

4. Особенности действий в условиях загрязнения (заражении) радиоактивными и отравляющими веществами и АХОВ.

5. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.

2. Действия спасательной службы по установлению режима допуска в зону ЧС.

3. Действия спасательной службы по обеспечению общественного порядка в районах и на маршрутах.

4. Взаимодействие с ОМСУ.

Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения.

Учебные вопросы:

1. Действия спасательной службы по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка при движении на маршрутах эвакуации, в пунктах высадки и в местах расселения.

2. Обеспечение проведения радиационного и химического контроля на сборных пунктах, местах посадки, маршрутах выдвижения, в пунктах высадки и местах расселения.

3. Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи ОМСУ в расселении эвакуируемых.

4. Взаимодействие с ОМСУ.

Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения.

Учебные вопросы:

1. Правовые основы создания и деятельности спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Составление плана по срочному захоронению тел погибших.

2. Порядок выполнения работ по погребению (захоронению) погибших.

3. Обеспечение спасательных служб, предназначенных для срочного захоронения тел погибших в военное время, и организация взаимодействия.

4. Комплектование спасательных служб, предназначенных для захоронения тел погибших. Выработка психологической устойчивости для выполнения функциональных обязанностей.

Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Действия по заблаговременной подготовке необходимых материальных средств для захоронения и оборудованию транспортных средств. Инструменты, материалы. Дезинфицирующие средства.

2. Подготовка и проведение первичных мероприятий по обеспечению идентификации тел погибших.

3. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших.

Учебные вопросы:

1. Сбор тел погибших.

2. Оpozнaвание по имеющимся документам. Описание внешности, фотографирование.

3. Погрузка тел погибших на транспортные средства. Доставка к местам проведения судебно-медицинской экспертизы и захоронения. Подготовка мест

захоронения и захоронение. Оформление могил и кладбищ и их обозначение на местности.

4. Документальное оформление проводимых мероприятий по захоронению тел погибших, отправка документов в архивы и другие соответствующие организации.

5. Меры безопасности.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

6.1 Учебные объекты.

В целях эффективной реализации программы курсового обучения личного состава спасательных служб в организациях целесообразно иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет – помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности – участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по выполнению АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы:

действия личного состава спасательной службы по предназначению при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, используемое данной спасательной службой.

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на имеющейся территории.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия спасательной службы по предназначению при участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО.

6.2 Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

6.2.1 Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
8. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
10. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

6.2.3 Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования

для проведения АСДНР;

плакаты;

презентации лекций.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1. Темы, форма и время занятий модуля базовой подготовки

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Тема 1. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность	7	1	2	4
Занятие 1. Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной службы	1	1		
Занятие 2. Действия личного состава при приведении спасательной службы в готовность	2		2	
Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при выдвигении в район выполнения задач	4			4
Тема 2. Меры безопасности при выполнении задач	2	2		
Тема 3. Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами и АХОВ	2		2	
Тема 4. Оказание первой помощи	5		2	3
Занятие 1. Медицинские средства индивидуальной защиты и правила пользования ими	2		2	
Занятие 2. Оказание первой помощи раненым и пораженным	3			3
Контрольное занятие	2			
ИТОГО	18	3	6	7

Таблица 2. Темы, форма и время занятий модуля специальной подготовки

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Тема 1. Борьба с пожарами	12	2	4	6
Занятие 1. Обеспечение пожарной безопасности организации и задачи противопожарной спасательной службы	2	2		
Занятие 2. Отработка действий боевого расчета в различных условиях угрозы и возникновения пожаров	4		4	
Занятие 3. Особенности действий по тушению лесных и торфяных пожаров	3			3
Занятие 4. Особенности действий спасательной службы по организации тушения пожаров и ликвидации аварий на магистральных газо- и нефтепроводах, в условиях массового разлива нефтепродуктов	3			3
Тема 2. Предоставление населению убежищ	12	2		10
Занятие 1. Виды защитных сооружений, их характеристика и требования по содержанию	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы при дооборудовании и приведении в готовность защитных сооружений для населения	3			3
Занятие 3. Действия спасательной службы по обслуживанию защитных сооружений и устранению аварий и повреждений в них	4			4

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Занятие 4. Действия спасательной службы по организации радиационной и химической защиты при размещении людей в убежищах	3			3
Тема 3. Оповещение населения и организация устойчивой связи при организации и выполнении задач	12			12
Занятие 1. Действия спасательной службы по оповещению населения	3			3
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации и осуществлению устойчивой связи при организации и выполнении задач	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы по организации и осуществлению связи в районах выполнения задач в условиях воздействия опасных факторов источника ЧС	3			3
Тема 4. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей	12	2		10
Занятие 1. Организация и выполнение мероприятий по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы при эвакуации населения	4			4
Занятие 3. Действия спасательной службы при эвакуации материальных и культурных ценностей в безопасные районы	3			3

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Занятие 4. Действия спасательной службы по оборудованию полевых мест размещения эвакуированного населения	3			3
Тема 5. Первоочередное обеспечение пострадавшего населения	12			12
Занятие 1. Действия спасательной службы по устранению аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях	4			4
Занятие 2. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и	4			4
Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения	4			4
Тема 6. Организация и выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи	12	2	6	4
Занятие 1. Организация медицинской помощи в местах проведения АСДНР	2	2		
Занятие 2. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах чрезвычайных ситуаций	6		6	
Занятие 3. Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию медицинских пунктов в местах проведения АСДНР	4			4
Тема 7. Защита продуктов растениеводства и животноводства	12	2		10

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Занятие 1. Организация и проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов, продуктов, воды и фуража	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите сельскохозяйственных животных и посевов	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы по проведению мероприятий по защите воды и фуража	4			4
Тема 8. Радиационная и химическая защита	12	2		10
Занятие 1. Организация мероприятий при обеспечении радиационной и химической защиты	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации работы пункта выдачи средств индивидуальной защиты	3			3
Занятие 3. Действия личного состава спасательной службы при проведении специальной обработки	4			4
Занятие 4. Действия спасательной службы по ликвидации последствий аварии на радиационно и химически опасных объектах	3			3
Тема 9. Материально-техническое снабжение	12	2		10

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов		
	Всего	из них в форме	
		Семинар	Комплексное занятие
Занятие 1. Организация материально-технического снабжения сил ГО и РСЧС запасными частями, ремонтными и расходными материалами	2	2	
Занятие 2. Действия спасательной службы по организации обслуживания и текущего ремонта техники	4		4
Занятие 3. Действия спасательной службы по организации хранения, учета и выдачи горюче-смазочных материалов в районе дислокации сил ГО и РСЧС, на путях их выдвигения и в районе выполнения задач	6		6
Тема 10. Инженерная защита	12		10
Занятие 1. Действия спасательной службы по строительству быстровозводимых защитных сооружений и простейших укрытий	3		3
Занятие 2. Действия спасательной службы по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений	3		3
Занятие 3. Действия спасательной службы по обеспечению мероприятий, выполняемых при спасении людей, находящихся под завалами, и ликвидации завалов	4		4
Занятие 4. Действия спасательной службы по выполнению мероприятий по обеспечению ликвидации последствий разлива нефтепродуктов	2	2	

Наименование тем и занятий	Рекомендуемое кол-во часов			
	Всего	из них в форме		
		Семинар	Комплексное занятие	Тактико-специальное занятие
Тема 11. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержание порядка в районах и на маршрутах	12	2		10
Занятие 1. Особенности действий спасательной службы охраны общественного порядка при введении ЧС, а также при угрозе и совершении террористических актов	2	2		
Занятие 2. Действия спасательной службы по восстановлению и поддержанию порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	6			6
Занятие 3. Действия спасательной службы при проведении эвакуации населения и в местах расселения эвакуированного населения	4			4
Тема 12. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших	12	3	6	3
Занятие 1. Требования к захоронению тел погибших и организации их выполнения	3	3		
Занятие 2. Действия спасательной службы по подготовке к захоронению тел погибших	6		6	
Занятие 3. Действия спасательной службы по захоронению тел погибших	3			3